

院系分管领导签字:


### 博士研究生科研审核情况表

单位盖章:




院系	姓名	学号	专业	导师	发表论文总数	国外期刊	国内核心期刊	SCIE/SSCI/ACSC1索引	EI/ISTP索引	CSSCI索引	审核结果
心理与认知科学学院	周琿	52133200009	发展与教育心理学	邓赐平	1	1	0	1	0	0	审核通过, 分委会可予讨论学位
心理与认知科学学院	叶晓林	52133200012	发展与教育心理学	李其维	0	0	0	0	0	0	审核通过, 分委会不予讨论学位
心理与认知科学学院	徐鑫铭	52143200002	发展与教育心理学	邓赐平	1	1	0	0	0	0	审核通过, 分委会不予讨论学位
心理与认知科学学院	骆瑒	52143200012	应用心理学	孟慧	2	2	0	2	0	0	审核通过, 分委会可予讨论学位
心理与认知科学学院	黄凯华	52143200013	应用心理学	徐光兴	3	0	3	0	0	0	审核通过, 分委会不予讨论学位
心理与认知科学学院	潘婷婷	52153200009	发展与教育心理学	桑标	2	1	1	0	0	0	审核通过, 分委会可予讨论学位
心理与认知科学学院	王帅	52153200022	认知神经科学	蔡清	0	0	0	0	0	0	审核通过, 分委会不予讨论学位


## 华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

姓名	周 琿	学号	52133200009		专业	发展与教育心理学		院系所	心理学院		
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文）											
发表论 文总数	1	国外 期刊	1	国内核 心期刊	/	SCIE/SSCI/ A&HCI 索引	1	EI/ISTP 索引	/	CSSCI 索引	/
代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填 5 篇）											
论 文 题 目				期 刊 名 称		发表时间及期 刊卷号、页码		期刊类型		作者 排名	
Developmental Trajectories of Attention in Typically Developing Chinese Children: A				Developmental Neuropsychology		2018.08,43(6), 479-496		SSCI		共同 一作	
/				/		/		/		/	
/				/		/		/		/	
/				/		/		/		/	
/				/		/		/		/	
出版著作情况											
著作总数	/	第一作者/主编		/	第二作者/副主编		/	参与编写		/	
出版著作清单（限填 2 项）											
著作名称	/										
出 版 社			ISBN 号			出版时间		作者排名		备 注	
/			/			/		/		/	
著作名称	/										
出 版 社			ISBN 号			出版时间		作者排名		备 注	
/			/			/		/		/	
其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等）											
/											
审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。											
培养单位意见：											
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位											
										培养单位负责人签字：  2018年10月15日	


## 华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

姓名	叶晓林	学号	52133200012	专业	发展与教育心理学	院系所	心理学院	
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文）								
发表论文总数	/	国外期刊	/	国内核心期刊	/	SCIE/SSCI/A&HCI索引	/	
						EI/ISTP索引	/	
						CSSCI索引	/	
代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填5篇）								
论文题目				期刊名称		发表时间及期刊卷号、页码	期刊类型	作者排名
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
出版著作情况								
著作总数	/	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	/	参与编写	/	
出版著作清单（限填2项）								
著作名称	/							
	出版社	ISBN号		出版时间	作者排名	备注		
	/	/		/	/	/		
著作名称	/							
	出版社	ISBN号		出版时间	作者排名	备注		
	/	/		/	/	/		
其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等）								
参加第31届国际心理学大会，研究报告题目为：The contribution of phonological process abilities to different aspects of mathematics in Chinese children: A longitudinal study from first to third grades								
审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。								
培养单位意见：								
<input type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位								
培养单位负责人签字：  2018年10月15日								

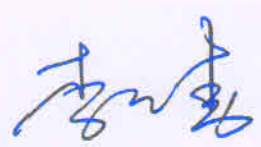
## 华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

姓名	徐鑫锴	学号	52143200002	专业	发展与教育心理学	院系所	心理学院	
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文）								
发表论 文总数	1	国外 期刊	1	国内核 心期刊	/	SCIE/SSCI/ A&HCI 索引	/	
					/	EI/ISTP 索引	/	
						CSSCI 索引	/	
代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填 5 篇）								
论 文 题 目				期 刊 名 称		发表时间及期 刊卷号、页码	期刊类型	作者 排名
Relations between Parenting and Adolescents' Academic Functioning: The				Frontiers in E ducation		2018.01,3:1	其它	第一 作者
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
出版著作情况								
著作总数	/	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	/	参与编写	/	
出版著作清单（限填 2 项）								
著作名称	/							
	出 版 社	ISBN 号		出版时间	作者排名	备 注		
	/	/		/	/	/		
著作名称	/							
	出 版 社	ISBN 号		出版时间	作者排名	备 注		
	/	/		/	/	/		
其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等）								
无								
审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。								
培养单位意见：								
<input type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位								
培养单位负责人签字：								
2018年 1月 15日								

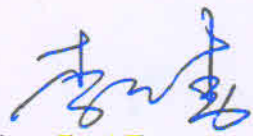
## 华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

姓名	骆 瑒	学号	52143200012		专业	应用心理学		院系所	心理学院		
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文）											
发表论 文总数	2	国外 期刊	2	国内核 心期刊	/	SCIE/SSCI/ A&HCI 索引	2	EI/ISTP 索引	/	CSSCI 索引	/
代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填 5 篇）											
论 文 题 目				期 刊 名 称		发表时间及期 刊卷号、页码		期刊类型		作者 排名	
On the relationships of resilience with organizational commitment and burnout: a				The International Journal of Human Resource Ma		2017.10,1-20		SSCI		第二 作者	
Employees' Social Self-Efficacy and Work Outcomes: Testing the Mediating Role of				Journal of Career Assessment		2018.08,1-14		SSCI		第一 作者	
/				/		/		/		/	
/				/		/		/		/	
/				/		/		/		/	
出版著作情况											
著作总数	/	第一作者/主编		/	第二作者/副主编		/	参与编写		/	
出版著作清单（限填 2 项）											
著作名称	/										
出 版 社			ISBN 号			出版时间		作者排名		备 注	
/			/			/		/		/	
著作名称	/										
出 版 社			ISBN 号			出版时间		作者排名		备 注	
/			/			/		/		/	
其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等）											
/											
审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。											
培养单位意见：											
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位											
										培养单位负责人签字：  2018年10月15日	

## 华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

姓名	潘婷婷	学号	52153200009	专业	发展与教育心理学	院系所	心理学院				
发表论文章况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文）											
发表论 文总数	2	国外 期刊	1	国内核 心期刊	1	SCIE/SSCI/ A&HCI索引	/	EI/ISTP 索引	/	CSSCI 索引	/
代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填5篇）											
论 文 题 目				期 刊 名 称		发表时间及期 刊卷号、页码		期刊类型	作者 排名		
正负性情感量表儿童版_PANAS_C_的信效 度初探				中国临床心理学		2015.06,23(3), 397-400		CSSCI	第一 作者		
Be cool with academic stress: The association between emotional states and regulatory				Educational Ps ychology		2017.04,38 (1), 38-53		SSCI	第二 作者		
/				/		/		/	/		
/				/		/		/	/		
/				/		/		/	/		
出版著作情况											
著作总数	/	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	/	参与编写	/				
出版著作清单（限填2项）											
著作名称	/										
出 版 社	ISBN 号		出版时间	作者排名	备 注						
/	/		/	/	/						
著作名称	/										
出 版 社	ISBN 号		出版时间	作者排名	备 注						
/	/		/	/	/						
其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等）											
/											
审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。											
培养单位意见：											
<input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位											
培养单位负责人签字：  2018年10月15日											

## 华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

姓名	王 帅	学号	52153200022	专业领域	03	院系所	心理学院	
发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文）								
发表论 文总数	/	国外 期刊	/	国内核 心期刊	/	SCIE/SSCI/ A&HCI 索引	/	
						EI/ISTP 索引	/	
						CSSCI 索引	/	
代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填 5 篇）								
论 文 题 目				期 刊 名 称		发表时间及期 刊卷号、页码	期刊类型	作者 排名
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
/				/		/	/	/
出版著作情况								
著作总数	/	第一作者/主编	/	第二作者/副主编	/	参与编写	/	
出版著作清单（限填 2 项）								
著作名称	/							
	出 版 社	ISBN 号		出版时间	作者排名	备 注		
	/	/		/	/	/		
著作名称	/							
	出 版 社	ISBN 号		出版时间	作者排名	备 注		
	/	/		/	/	/		
其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等）								
无。								
审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。								
培养单位意见：								
<input type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位								
培养单位负责人签字：								
						2018 年 10 月 15 日		