




华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---------|-------------|-----------------------|----------|---------------------------------|------|-----------|----|---------|---|
| 姓名 | 郭丽月 | 学号 | 52173200003 | 专业 | 发展与教育心理学 | 院系所 | 心理学院 | | | | |
| 发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文） | | | | | | | | | | | |
| 发表论文总数 | 2 | 国外期刊 | 1 | 国内核心期刊 | 1 | SCIE/SSCI/A&HCI索引 | 1 | EI/ISTP索引 | / | CSSCI索引 | 1 |
| 代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填5篇） | | | | | | | | | | | |
| 论文题目 | | | | 期刊名称 | | 发表时间及期刊卷号、页码 | | 期刊类型 | | 作者排名 | |
| 数学能力的改善：针对工作记忆训练的元分析 | | | | 心理科学进展 | | 2018.07,26 (9), 1576-1589 | | CSSCI | | 第一作者 | |
| Foundations for early mathematics skills: The interplay of approximate number system, | | | | Cognitive Development | | 2021.07,59 , 101083 | | SSCI | | 第一作者 | |
| / | | | | / | | / | | / | | / | |
| / | | | | / | | / | | / | | / | |
| / | | | | / | | / | | / | | / | |
| 出版著作情况 | | | | | | | | | | | |
| 著作总数 | / | 第一作者/主编 | / | 第二作者/副主编 | / | 参与编写 | / | | | | |
| 出版著作清单（限填2项） | | | | | | | | | | | |
| 著作名称 | / | | | | | | | | | | |
| 出版社 | | | ISBN号 | | 出版时间 | | 作者排名 | | 备注 | | |
| / | | | / | | / | | / | | / | | |
| 著作名称 | / | | | | | | | | | | |
| 出版社 | | | ISBN号 | | 出版时间 | | 作者排名 | | 备注 | | |
| / | | | / | | / | | / | | / | | |
| 其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等） | | | | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | | | | |
| 审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。 | | | | | | | | | | | |
| 培养单位意见： | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位 | | | | | | | | | | | |
| 培养单位负责人签字：  2021年10月9日 | | | | | | | | | | | |


华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

| | | | | | | | | |
|--|-----|---------------|-------------|-------------|-------|------------------------|------|----------|
| 姓名 | 郝垒垒 | 学号 | 52173200010 | 专业 | 应用心理学 | 院系所 | 心理学院 | |
| 发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文） | | | | | | | | |
| 发表论 文总数 | / | 国外 期刊 | / | 国内核 心期刊 | / | SCIE/SSCI/ A&HCI 索引 | / | |
| | | EI/ISTP 索引 | / | CSSCI 索引 | / | | / | |
| 代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填 5 篇） | | | | | | | | |
| 论 文 题 目 | | | | 期 刊 名 称 | | 发表时间及期 刊卷号、页码 | 期刊类型 | 作者 排名 |
| / | | | | / | | / | / | / |
| / | | | | / | | / | / | / |
| / | | | | / | | / | / | / |
| / | | | | / | | / | / | / |
| / | | | | / | | / | / | / |
| 出版著作情况 | | | | | | | | |
| 著作总数 | / | 第一作者/主编 | / | 第二作者/副主编 | / | 参与编写 | / | |
| 出版著作清单（限填 2 项） | | | | | | | | |
| 著作名称 | / | | | | | | | |
| 出 版 社 | | | ISBN 号 | | 出版时间 | 作者排名 | 备 注 | |
| / | | | / | | / | / | / | |
| 著作名称 | / | | | | | | | |
| 出 版 社 | | | ISBN 号 | | 出版时间 | 作者排名 | 备 注 | |
| / | | | / | | / | / | / | |
| 其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等） | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | |
| 审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。 | | | | | | | | |
| 培养单位意见： | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位 | | | | | | | | |
| 培养单位负责人签字：  2022年10月9日 | | | | | | | | |

华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

| | | | | | | | | |
|---|-----|---------|-------------|----------------------|--------|---|------|------|
| 姓名 | 韩思竹 | 学号 | 52173200016 | 专业 | 认知神经科学 | 院系所 | 心理学院 | |
| 发表论文情况 (限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文) | | | | | | | | |
| 发表论文总数 | 1 | 国外期刊 | 1 | 国内核心期刊 | / | SCIE/SSCI/A&HCI 索引 | 1 | |
| | | | | | | EI/ISTP 索引 | / | |
| | | | | | | CSSCI 索引 | / | |
| 代表性论文清单 (期刊名称填写全称, 限填 5 篇) | | | | | | | | |
| 论 文 题 目 | | | | 期 刊 名 称 | | 发表时间及期刊卷号、页码 | 期刊类型 | 作者排名 |
| Mnemonic attention in analogy to perceptual attention: harmony but not uniformity | | | | PSYCHOL RES-PSYCH FO | | 2021.07, https://doi.org/10.1007/s00426-021 | SCIE | 第一作者 |
| / | | | | / | | / | / | / |
| / | | | | / | | / | / | / |
| / | | | | / | | / | / | / |
| / | | | | / | | / | / | / |
| 出版著作情况 | | | | | | | | |
| 著作总数 | / | 第一作者/主编 | / | 第二作者/副主编 | / | 参与编写 | / | |
| 出版著作清单 (限填 2 项) | | | | | | | | |
| 著作名称 | / | | | | | | | |
| 出 版 社 | | ISBN 号 | | 出版时间 | 作者排名 | 备 注 | | |
| / | | / | | / | / | / | | |
| 著作名称 | / | | | | | | | |
| 出 版 社 | | ISBN 号 | | 出版时间 | 作者排名 | 备 注 | | |
| / | | / | | / | / | / | | |
| 其他科研成果说明 (如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等) | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | |
| 审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核, 情况属实。 | | | | | | | | |
| 培养单位意见: | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 审核通过, 可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过, 不予讨论学位 | | | | | | | | |
| 培养单位负责人签字:  2021年10月9日 | | | | | | | | |

华东师范大学博士研究生在读期间科研信息表

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----------|-------------|--------------|----------|--------------------------|---------|------------|---|
| 姓名 | 杨馥银 | 学号 | 52173200018 | 专业 | 认知神经科学 | 院系所 | 心理学院 | | |
| 发表论文情况（限填写第一作者或通讯作者且以华东师范大学为第一完成单位的论文） | | | | | | | | | |
| 发表论 文总数 | 1 | 国外 期刊 | 1 | 国内核 心期刊 | / | SCIE/SSCI/ A&HCI 索引 | 1 | | |
| | | | | | | EI/ISTP 索引 | / | | |
| | | | | | | CSSCI 索引 | / | | |
| 代表性论文清单（期刊名称填写全称，限填5篇） | | | | | | | | | |
| 论 文 题 目 | | | | 期 刊 名 称 | | 发 表 时 间 及 期 刊 卷 号、页 码 | 期 刊 类 型 | 作 者 排 名 | |
| Effects and potential mechanisms of transcranial direct current stimulation (tDCS) | | | | PSYCHIAT RES | | 2019.01,273 ;343-349 | SCI | 第一 作者 | |
| / | | | | / | | / | / | / | |
| / | | | | / | | / | / | / | |
| / | | | | / | | / | / | / | |
| / | | | | / | | / | / | / | |
| 出版著作情况 | | | | | | | | | |
| 著作总数 | / | 第一作者/主编 | | / | 第二作者/副主编 | | / | 参与编写 | / |
| 出版著作清单（限填2项） | | | | | | | | | |
| 著作名称 | / | | | | | | | | |
| 出 版 社 | | | I S B N 号 | | 出 版 时 间 | 作 者 排 名 | 备 注 | | |
| / | | | / | | / | / | / | | |
| 著作名称 | / | | | | | | | | |
| 出 版 社 | | | I S B N 号 | | 出 版 时 间 | 作 者 排 名 | 备 注 | | |
| / | | | / | | / | / | / | | |
| 其他科研成果说明（如省部级以上获奖、软件著作权、研究报告等） | | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | | |
| 审核意见 已对申请人的科研成果进行了审核，情况属实。 | | | | | | | | | |
| 培养单位意见： | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 审核通过，可予讨论学位 <input type="checkbox"/> 审核通过，不予讨论学位 | | | | | | | | | |
|  培养单位负责人签字： 2021年10月9日 | | | | | | | | | |